



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

☐ ระดับปริญญาตรี ☒ ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา
2. ชื่อ – สกุล ดร.มุหัมมัดสุหัยมี เสงยามา
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะครุศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาเอก	International Islamic University Malaysia	PhD.	Islamic Revealed Knowledge	2555
ปริญญาโท	International Islamic University Malaysia	MA.	Islamic Revealed Knowledge	2549
ปริญญาตรี	Al al-Bayt University, Jordan	BA.	Islamic Jurisprudence and Law	2544

6. ผลงานทางวิชาการ (เขียนตามรูปแบบการอ้างอิงและบรรณานุกรม)

6.1 งานวิจัย

มุหัมมัดสุหัยมี เสงยามา. (2561). ผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาจริยธรรมอิสลาม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มุหัมมัดสุหัยมี เสงยามา. (2561). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอาหรับโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับนักเรียนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดนูรุลฮูดา บ้านบ่อเจ็ดลูก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. ยะลา: คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มุหัมมัดสุหัยมี เสงยามา และทวีศักดิ์ ทิพย์รอด. (2560). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน รายวิชาการศึกษาอัลกุรอาน และอัลสุนนะฮ์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มุหัมมัดตอลาล แกมะ, อุไรรัตน์ ยามาเร้ง, มุหัมมัดสุหัยมี เสงยามา, และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาทางการศึกษาอิสลามศึกษาเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรม

ประชาธิปไตยสำหรับนักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

นุรฮัยนี มอดา, ศุภลักษณ์ สิ้นธนา, มุหำมัดสุหมี เสงยามา, ปราณี หลำเบ็ญสะ และพิมพ์วิณ สุวรรณโณ. (2559). การจัดการความรู้ เทคนิคและวิธีการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ปราณี หลำเบ็ญสะ, ศุภลักษณ์ สิ้นธนา, มุหำมัดสุหมี เสงยามา, พิมพ์วิณ สุวรรณโณ และนุรฮัยนี มอดา. (2559). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๗ : การวิเคราะห์อภิमान. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มุหำมัดสุหมี เสงยามา, อับดุลรอแม สุลหลง และมะนาวาวิ มามะ. (2558). การพัฒนาทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ศุภลักษณ์ สิ้นธนา, มุหำมัดสุหมี เสงยามา, ปราณี หลำเบ็ญสะ และนุรฮัยนี มอดา. (2558). ผลการสังเคราะห์งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระหว่างปี 2554-2556. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเร้ง, มุหำมัดสุหมี เสงยามา และมุหำมัดตอลาล แกมะ. (2557). รายงานการประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ประจำปี 2557. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

รอมยี่ มอหิ มุหำมัดสุหมี เสงยามา อับดุลรอแม สุลหลง และมะนาวาวิ มามะ. (2558). ความพึงพอใจของนักศึกษา มรย. ต่อการใช้บริการมัสยิด มรย.เพื่อการพัฒนาการบริการที่มีประสิทธิภาพ. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

6.2 บทความ

มุหำมัดสุหมี เสงยามา. (2019). การพัฒนาทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2562.

มุหำมัดสุหมี เสงยามา. (2019). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอาหรับโดยใช้กิจกรรมเป็นฐานสำหรับนักเรียนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดนุรุลฮุดา บ้านบ่อเจ็ดลูก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา. Proceedings งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยฟาฏอนี : 18 ธันวาคม 2561.

มุหำมัดสุหมี เสงยามา. (2018). ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน รายวิชาการศึกษาอัลกุรอาน และอัลสุนนะฮ์ สำหรับหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ครั้งที่

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา: 23-24 พฤษภาคม 2561.

Muhammadsuhaimi Haengyama. (2015). The Education by Example and its Effective in Building of Muslim Personal. The 3rd YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 3rd YRU -IEED 2015): Future and Challenge. YRU, Yala, 28–29 May 2015.

Muhammadsuhaimi Haengyama. (2015). Pengajaran Dan Pembelajaran Subjek Tafsir Maudhu'i Secara Modern Berlandaskan Ilmu Aqli Dan Naqli di Fakultas Pengajian Quran dan Sunnah (USIM): Tumpuan Terhadap Ayat 30 Surah Al-Mulk. The 3rd YRU National and International Conference in Islamic Education and Educational Development (The 3rd YRU -IEED 2015): Future and Challenge. YRU, Yala, 28–29 May 2015.

Muhammadsuhaimi Haengyama. (2014). Arabic language curriculum of Sheik Daud Al-fathani Islamic University, Yala, Southern Thailand. The 2 st National and International Conference in Islamic Education. YRU, Yala, 11–12 March 2014.

Muhammadsuhaimi Haengyama. (2013). Community's Understanding Toward Property Mixed with Haram Element. The 1st International Conference in Islamic Education. YRU, Yala, 23–26 January 2013.

6.3 หนังสือ/เอกสารทางวิชาการ

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุไหมเียงยามา, มุหำมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระอัตตารีค* ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : *โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลากับเทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุไหมเียงยามา, มุหำมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระอัลอากีดีฮ์* ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : *โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลากับเทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุไหมเียงยามา, มุหำมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุลหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระอัลฟิกีฮ์* ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : *โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลากับเทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหมี เองยามา, มุหัมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารภาษามลายู ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา กับ เทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหมี เองยามา, มุหัมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารอัลกุรอาน ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา กับ เทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหมี เองยามา, มุหัมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารอัลหะดีษ ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา กับ เทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหมี เองยามา, มุหัมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารภาษาอาหรับ ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา กับ เทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อุไรรัตน์ ยามาเรียง, มุหำมัดสุหมี เองยามา, มุหัมมัดตอลาล แกมะ, ยามีละห์ โต๊ะแม และอับดุลรอแม สุหลง. (2558). *หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับสถานศึกษา เทศบาลท่าสาป พุทธศักราช 2558 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สารอัลอัคลาค ชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 1-6 : โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา กับ เทศบาลท่าสาป*. ยะลา : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 3 ปี

ชื่อวิชา ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาในอิสลาม	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา ภาษามลายูวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา การศึกษาอัลกุรอานและสุนนะฮ์	3 (2-2-5) นก.
ชื่อวิชา สารัตถะทางการศึกษาอิสลาม	2 (1-2-3) นก.
ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์	12 นก.

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 1 ปี

ชื่อวิชา กฎหมายครอบครัวในอิสลาม	2 (1-2-3) นก.
---------------------------------	---------------

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

7.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 15 เรื่อง

- เจ๊ะกอบเสาะ บากา. (2559). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง นะฎีส รายวิชาอัลฟิคุฮจาก
บทเรียนบนสื่อ โดยใช้กิจกรรมสถานการณ์จำลอง สำหรับนักเรียนระดับอิสลามศึกษา
ตอนต้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบุดี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
อิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ขอมะ มีสา. (2559). การพัฒนารูปแบบฝึกอบรมจริยธรรม เรื่อง เคารพต่อผู้มีพระคุณ
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนมะฮ์ดสาปีตุตต์กาวาร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ยะลา.
- ชากีเยห์ วายะโยะ. (2559). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษามลายูโดยใช้
เทคนิคการย่ำสำหรับนักเรียนระดับอิสลามศึกษาตอนปลายปีที่ 1 โรงเรียนตาร์เบียตุล
วาตันมูลนิธิ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุ
ศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- สุวานี ดอแม. (2559). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการวิเคราะห์อัลกุรอาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักศรัทธา เรื่องศรัทธาต่ออัลลอฮ์ สำหรับนักเรียนชั้นปีที่ 3 ศูนย์
การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดตาดีกาดารุลนาอีม บ้านป้อแ่น จังหวัดยะลา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์.
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- อับดุลรอซิด ลาเตะ. (2558). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง ประวัติของบรรดาอูลูลอัสมีย์ สำหรับ
นักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบตีดาอียะห์) ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ซูห์มี ลาเตะ. (2557). การพัฒนาหน่วยบูรณาการอิสลามศึกษาสาระการเรียนรู้อัล-อากีดะฮ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2551 กับสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์.
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ซูไรดา แอทอง. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษามลายู เรื่อง บทร้อยแก้วตาม
แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวก 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษา
ตอนกลางปีที่ 2 โรงเรียนดรฺณศาสน์วิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ซีตีมารีแย ปือเฮง. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษามลายู เรื่องเขียนเรียงความ
ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบสำหรับนักศึกษาอิสลามศึกษา
ตอนต้นชั้นปีที่ 3 โรงเรียนดาร์สลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
สอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- นูฮา มาแนง. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษามลายู เรื่อง การเขียนวรรณกรรม (เรื่อง
สั้น) ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวก 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษา
ตอนปลายปีที่ 2 โรงเรียนดรฺณศาสน์วิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มุหามะ มะสาและ. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สาระวิชา ภาษาอาหรับสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอะเดรออะฮ์อิสลามียะ โดยใช้เทคนิคหมวกความคิด 6 ใบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน อิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มะสดี มะแซ็ง. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง หลักการอิดาอะห์ ยามเจ็บบ่วยในอิสลามสำหรับพนักงานบริษัท ตอยยิบ์นฟูดส์ จำกัด โดยใช้เทคนิคการสอนแบบจิกซอว์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

รุสดี อารง. (2557). การพัฒนาชุดกิจกรรมฝึกทักษะการพูดภาษามลายู สำหรับนักเรียนชั้น อิสลามศึกษาตอนปลาย(ชานาวียะฮ์) ปีที่ 1 หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

สุขศรี กาดามุง (2557). ศึกษารูปแบบการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา อิสลามจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลาม ศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

หวนอาซือหะ กาเจ. (2557). การพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์สาระภาษาอาหรับโดยใช้เพลง (อนาซีด) สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกาตอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

อาหมัด มุดอ. (2557). การพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านจริยธรรมสาระอัลหะดีษโดยใช้หนังสือ นิทาน สำหรับนักเรียนชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

มุฮัมมัดกาซิบุดดี หะยิมะสาแม. (2555). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเชือดสัตว์ตาม หลักการอิสลาม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรอิสลามศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

แวปือราเฮง แวะหะยิ. (2555). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระอัลฟิฮ์ญ เรื่อง การจัดการ ศพตามหลักสูตรอิสลามศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบำรุงศาสน์วิทยา ตำบลกอตอต่อรีระ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลาม ศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ดุษตา ลาเต๊ะ. (2555). การพัฒนาชุดการสอน ทักษะการอ่านและเขียนวิชาภาษาอาหรับของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน อิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

บัตรอน อับดุลลาเตะ. (2555). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การละหมาดวันศุกร์ หลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำหรับนักศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลาม ศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 3 เรื่อง

นิหาชน เจาะปอ. (2557). การพัฒนาหลักสูตรอบรมจริยธรรม เรื่อง ความสะอาดสำหรับนักเรียนตาดีกาประจำมัสยิดสุเหร่ายาปี. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

แวอับดุลรอมนัน ยาเมาะ. (2557). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษามลายูโดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านคำแบบป็นต้น. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

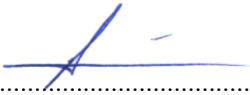
อัสหมัด บาอะคีรี. (2557). การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมสร้างเมือง Zakat City สำหรับนักเรียนอิสลามศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 4 โรงเรียนพัฒนาวิทยา. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

7.3 ประสพการณ์การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

7.3.1 กรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ 2 เรื่อง

อุสมาน ยะโก๊ะ. (2557). กระบวนการจัดการเรียนรู้ในสุเราะฮ์อัลฟาติหะฮ์. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

ฮัมดี กามา. (2557). การจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังกราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสนาอิสลามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2556 ชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา คณะครุศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

(ลงชื่อ)  เจ้าของประวัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มูฮัมหมัดสุหมี เสงยามา)

กันยายน 2563